

Elternbefragung Fernunterricht und Sprachverstehen

Elternbefragung Fernunterricht LZ bis 2

Allgemeine Angaben zu dieser Befragung

Abschlussdatum der Befragung:	04.05.2020
Verwendeter Fragebogen:	Elternbefragung Fernunterricht und Sprachverstehen
Per E-Mail eingeladene Befragte:	621
Anzahl verschickter/verteilter Papierfragebogen:	0
Total eingeladene Befragte:	621
Vollständig beantwortete Fragebogen:	251
Rücklaufquote:	40,4%
Teilweise beantwortete Fragebogen:	34
Rücklaufquote inkl. teilweise beantwortete Fragebogen:	45,9%

Angaben zu diesem Bericht

In diesen Teilbericht sind die Befragten einbezogen, auf welche die folgenden Eigenschaften zutreffen:

Mein Kind besucht ... / My child goes to ...	Kindergarten bis Klasse 2 / Kindergarten up to grade 2
Gruppierung der Ergebnisse nach folgendem Kriterium:	In unserer Familie wird primär ... gesprochen. / In our family pimilarly ... is spoken.
Anzahl der in diesen Bericht einbezogenen Befragten:	124

Ergebnisse der Fragen mit Antwortskala

Auf einen Blick: Die Fragen mit den höchsten und tiefsten Werten

5 höchste Werte	Ø	5 tiefste Werte	Ø
10.7 - Die Lehrperson gibt meinem Kind regelmässig Rückmeldungen zu Aufgaben, zum Lernen und zur Arbeitsweise. / Teachers give regular feedback to my child.	3,7	12.2 - Wenn mein Kind Fragen zu den Schulaufgaben hat, bekommt es von Mitschülern/Mitschülerinnen Unterstützung. / My child can ask their classmates for support and help with questions.	1,3
7.4 - Wir haben eine gute Internetverbindung im Haus. / We have a reliable internet connection at home.	3,7	12.3 - Wenn mein Kind Fragen zu den Schulaufgaben hat, bekommt es Hilfe von dem Nachhilfelehrer oder dem Au-pair. / My child can ask their tutor or au-pair for help.	1,4
11.5 - Ich verstehe die Aufgaben gut, die mein Kind erledigen muss. / I understand the assignments my child has to do.	3,5	9.2 - Mein Kind hat jeden Tag zu bestimmten Zeiten gemeinsamen Unterricht mit der Lehrperson und anderen Schüler/innen. / My child has daily meetings with their teacher(s) and classmates at regular times.	1,5
12.1 - Mein Kind kann jederzeit uns Eltern oder ein Geschwister um Hilfe bitten. / My child can ask us parents, or sibling, for help.	3,4	10.4 - Mein Kind kann die Aufgaben meist selbständig lösen. / My child can do most assignments by themself.	2,3
11.4 - Wenn ich Fragen habe, bekomme ich von der Lehrperson rasch eine Antwort. / I receive quick responses to questions that I email the teacher.	3,3	10.9 - Meinem Kind gefällt der Unterricht zu Hause. / My child likes distance learning.	2,3

Detailergebnisse

7 - Arbeitsplatz und Geräte / Working Space and Devices

		Qualitätseinschätzung				Ø	3-4	N	KA
		1 trifft nicht zu	2 trifft eher nicht zu	3 trifft eher zu	4 trifft zu				
7.1 - Mein Kind hat einen eigenen Arbeitsplatz, um die Schulaufgaben zu erledigen. / My child has their own space to do school work.	Gesamt	21%	17%	15%	46%	2,9	62%	110	5
	Deutsch / German	24%	7%	12%	57%	3,0	69%	42	0
	Englisch / English	7%	29%	7%	57%	3,1	64%	14	0
	Thailändisch / Thai	25%	21%	19%	35%	2,6	54%	48	4
	Andere / other	Aus Datenschutzgründen keine Ergebnisanzeige (zu geringe Anzahl Nennungen).				-	-	<10	-
7.2 - Mein Kind hat jederzeit Zugang zu einem Computer oder einem Tablet. / My child always has access to a computer or tablet.	Gesamt	23%	13%	24%	40%	2,8	64%	111	4
	Deutsch / German	20%	5%	20%	56%	3,1	76%	41	1
	Englisch / English	29%	7%	21%	43%	2,8	64%	14	0
	Thailändisch / Thai	29%	16%	29%	27%	2,5	55%	49	3

		Qualitätseinschätzung				Ø	3-4	N	KA
		1	2	3	4				
		trifft nicht zu	trifft eher nicht zu	trifft eher zu	trifft zu				
	Andere / other	Aus Datenschutzgründen keine Ergebnisanzeige (zu geringe Anzahl Nennungen).				-	-	<10	-
7.3 - Mein Kind kann Dokumente, die ihm die Lehrerin/der Lehrer zuschickt, zu Hause ausdrucken. / My child can print documents that the teachers send.	Gesamt					2,4	45%	111	4
	Deutsch / German					3,1	71%	42	0
	Englisch / English					2,3	36%	14	0
	Thailändisch / Thai					1,8	24%	49	3
	Andere / other	Aus Datenschutzgründen keine Ergebnisanzeige (zu geringe Anzahl Nennungen).				-	-	<10	-
7.4 - Wir haben eine gute Internetverbindung im Haus. / We have a reliable internet connection at home.	Gesamt					3,7	96%	110	5
	Deutsch / German					3,6	95%	42	0
	Englisch / English					3,9	100%	14	0
	Thailändisch / Thai					3,7	96%	47	5
	Andere / other	Aus Datenschutzgründen keine Ergebnisanzeige (zu geringe Anzahl Nennungen).				-	-	<10	-

9 - Unterrichtszeiten / Teaching times

		Qualitätseinschätzung				Ø	3-4	N	KA
		1 trifft nicht zu	2 trifft eher nicht zu	3 trifft eher zu	4 trifft zu				
9.1 - Die Zeit, die mein Kind an den Schularbeiten ist, ist genau richtig, nicht zu lange und nicht zu kurz. / The time my child needs for school work is just right - not too long, not too short.	Gesamt	18%	19%	33%	31%	2,8	64%	107	8
	Deutsch / German	7%	24%	36%	33%	3,0	69%	42	0
	Englisch / English	0%	8%	58%	33%	3,3	92%	12	2
	Thailändisch / Thai	33%	13%	24%	30%	2,5	54%	46	6
	Andere / other	Aus Datenschutzgründen keine Ergebnisanzeige (zu geringe Anzahl Nennungen).				-	-	<10	-
9.2 - Mein Kind hat jeden Tag zu bestimmten Zeiten gemeinsamen Unterricht mit der Lehrperson und anderen Schüler/innen. / My child has daily meetings with their teacher(s) and classmates at regular times.	Gesamt	69%	17%	8%	6%	1,5	15%	109	6
	Deutsch / German	83%	12%	0%		1,2	5%	41	1
	Englisch / English	71%	14%	7%	7%	1,5	14%	14	0
	Thailändisch / Thai	57%	23%	11%	9%	1,7	19%	47	5
	Andere / other	Aus Datenschutzgründen keine Ergebnisanzeige (zu geringe Anzahl Nennungen).				-	-	<10	-

10 - Wie beurteilen Sie den Fernunterricht? / How would you judge the distance learning?

		Qualitätseinschätzung				Ø	3-4	N	KA
		1 trifft nicht zu	2 trifft eher nicht zu	3 trifft eher zu	4 trifft zu				
10.1 - Mein Kind arbeitet konzentriert an den Schularbeiten. / My child works on its school work in a focused way.	Gesamt	16%	30%	40%	14%	2,5	54%	111	3
	Deutsch / German	7%	31%	50%	12%	2,7	62%	42	0
	Englisch / English	7%	36%	50%	7%	2,6	57%	14	0
	Thailändisch / Thai	23%	31%	27%	19%	2,4	46%	48	3
	Andere / other	Aus Datenschutzgründen keine Ergebnisanzeige (zu geringe Anzahl Nennungen).				-	-	<10	-
10.2 - Mein Kind versteht die Aufgaben, die ihm gestellt werden. / My child understands the assignments that they are given.	Gesamt	7%	15%	37%	40%	3,1	77%	110	4
	Deutsch / German	2%	7%	27%	63%	3,5	90%	41	1
	Englisch / English	7%	14%	50%	29%	3,0	79%	14	0
	Thailändisch / Thai	12%	23%	40%	25%	2,8	65%	48	3
	Andere / other	Aus Datenschutzgründen keine Ergebnisanzeige (zu geringe Anzahl Nennungen).				-	-	<10	-
10.3 - Mein Kind weiss jeweils, welche Aufgaben es zu erledigen hat. / My child knows what to do.	Gesamt	14%	18%	35%	33%	2,9	68%	110	4
	Deutsch / German	7%	10%	37%	46%	3,2	83%	41	1
	Englisch / English	7%	21%	36%	36%	3,0	71%	14	0
	Thailändisch / Thai	19%	25%	33%	23%	2,6	56%	48	3
	Andere / other	Aus Datenschutzgründen keine Ergebnisanzeige (zu geringe Anzahl Nennungen).				-	-	<10	-
10.4 - Mein Kind kann die Aufgaben meist selbständig lösen. / My child can do most assignments by themself.	Gesamt	28%	31%	29%	12%	2,3	41%	109	5
	Deutsch / German	24%	29%	32%	15%	2,4	46%	41	1
	Englisch / English	21%	21%	57%	0%	2,4	57%	14	0
	Thailändisch / Thai	32%	34%	19%	15%	2,2	34%	47	4
	Andere / other	Aus Datenschutzgründen keine Ergebnisanzeige (zu geringe Anzahl Nennungen).				-	-	<10	-

		Qualitätseinschätzung				Ø	3-4	N	KA
		1 trifft nicht zu	2 trifft eher nicht zu	3 trifft eher zu	4 trifft zu				
10.5 - Ich finde die Lernangebote des Fernunterrichts sinnvoll. / The choice of assignments makes sense.	Gesamt	3%	19%	49%	29%	3,0	78%	108	6
	Deutsch / German	2%	2%	51%	44%	3,4	95%	41	1
	Englisch / English	0%	36%	50%	14%	2,8	64%	14	0
	Thailändisch / Thai	0%	30%	48%	22%	2,9	70%	46	5
	Andere / other	Aus Datenschutzgründen keine Ergebnisanzeige (zu geringe Anzahl Nennungen).				-	-	<10	-
10.6 - Mein Kind erhält von der Lehrperson regelmässig Unterstützung, wenn Fragen auftauchen oder Aufgaben unklar sind. / My child is able to get support from the teacher when they need it.	Gesamt	19%	19%	28%	34%	2,8	62%	100	14
	Deutsch / German	11%	14%	16%	59%	3,2	76%	37	5
	Englisch / English	23%	23%	31%	23%	2,5	54%	13	1
	Thailändisch / Thai	23%	26%	35%	16%	2,4	51%	43	8
	Andere / other	Aus Datenschutzgründen keine Ergebnisanzeige (zu geringe Anzahl Nennungen).				-	-	<10	-
10.7 - Die Lehrperson gibt meinem Kind regelmässig Rückmeldungen zu Aufgaben, zum Lernen und zur Arbeitsweise. / Teachers give regular feedback to my child.	Gesamt	2%	0%	22%	77%	3,7	98%	111	3
	Deutsch / German	0%	0%	7%	93%	3,9	100%	42	0
	Englisch / English	0%	0%	21%	79%	3,8	100%	14	0
	Thailändisch / Thai	4%	0%	35%	60%	3,5	96%	48	3
	Andere / other	Aus Datenschutzgründen keine Ergebnisanzeige (zu geringe Anzahl Nennungen).				-	-	<10	-
10.8 - Die Lehrperson holt bei meinem Kind Rückmeldungen ein, wie das Lernen zu Hause motivierend gestaltet werden kann. / Teachers ask for feedback from my child on how distance learning is going.	Gesamt	33%	24%	23%	20%	2,3	43%	105	9
	Deutsch / German	34%	20%	24%	22%	2,3	46%	41	1
	Englisch / English	33%	17%	17%	33%	2,5	50%	12	2
	Thailändisch / Thai	31%	31%	27%	11%	2,2	38%	45	6
	Andere / other	Aus Datenschutzgründen keine Ergebnisanzeige (zu geringe Anzahl Nennungen).				-	-	<10	-

		Qualitätseinschätzung				Ø	3-4	N	KA
		1 trifft nicht zu	2 trifft eher nicht zu	3 trifft eher zu	4 trifft zu				
10.9 - Meinem Kind gefällt der Unterricht zu Hause. / My child likes distance learning.	Gesamt	28%	32%	25%	15%	2,3	40%	110	4
	Deutsch / German	22%	32%	27%	20%	2,4	46%	41	1
	Englisch / English	7%	50%	29%	14%	2,5	43%	14	0
	Thailändisch / Thai	38%	31%	21%	10%	2,0	31%	48	3
	Andere / other	Aus Datenschutzgründen keine Ergebnisanzeige (zu geringe Anzahl Nennungen).				-	-	<10	-

11 - Kommunikation mit der Lehrerin/dem Lehrer / Communication with the Teacher

		Qualitätseinschätzung				Ø	3-4	N	KA
		1 trifft nicht zu	2 trifft eher nicht zu	3 trifft eher zu	4 trifft zu				
11.1 - Ich wurde von der Schule/der Lehrperson darüber informiert, wie der Fernunterricht abläuft. / I was informed by the teacher about how to do distance learning.	Gesamt	5%	17%	30%	48%	3,2	77%	111	3
	Deutsch / German	2%	14%	24%	60%	3,4	83%	42	0
	Englisch / English	0%	7%	50%	43%	3,4	93%	14	0
	Thailändisch / Thai	8%	23%	29%	40%	3,0	69%	48	3
	Andere / other	Aus Datenschutzgründen keine Ergebnisanzeige (zu geringe Anzahl Nennungen).				-	-	<10	-
11.2 - Es gibt einen regelmässigen Informationsaustausch mit der Lehrerin/dem Lehrer. / There is regular communication with the teacher.	Gesamt	15%	27%	25%	34%	2,8	59%	109	5
	Deutsch / German	10%	12%	30%	48%	3,2	78%	40	2
	Englisch / English	7%	36%	29%	29%	2,8	57%	14	0
	Thailändisch / Thai	21%	35%	21%	23%	2,5	44%	48	3
	Andere / other	Aus Datenschutzgründen keine Ergebnisanzeige (zu geringe Anzahl Nennungen).				-	-	<10	-
11.3 - Die Kommunikation zwischen Eltern und Lehrern/Lehrerinnen ist zufriedenstellend. / Communication between parents and teachers is satisfactory.	Gesamt	13%	21%	27%	39%	2,9	66%	106	8
	Deutsch / German	2%	10%	29%	60%	3,5	88%	42	0
	Englisch / English	7%	29%	36%	29%	2,9	64%	14	0
	Thailändisch / Thai	23%	33%	26%	19%	2,4	44%	43	8
	Andere / other	Aus Datenschutzgründen keine Ergebnisanzeige (zu geringe Anzahl Nennungen).				-	-	<10	-
11.4 - Wenn ich Fragen habe, bekomme ich von der Lehrperson rasch eine Antwort. / I receive quick responses to questions that I email the teacher.	Gesamt	7%	6%	32%	55%	3,3	86%	95	19
	Deutsch / German	0%	0%	21%	79%	3,8	100%	39	3
	Englisch / English	0%	9%	36%	55%	3,5	91%	11	3
	Thailändisch / Thai	16%	13%	45%	26%	2,8	71%	38	13
	Andere / other	Aus Datenschutzgründen keine Ergebnisanzeige (zu geringe Anzahl Nennungen).				-	-	<10	-

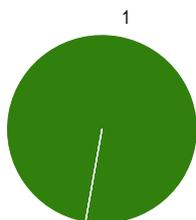
		Qualitätseinschätzung				Ø	3-4	N	KA
		1 trifft nicht zu	2 trifft eher nicht zu	3 trifft eher zu	4 trifft zu				
11.5 - Ich verstehe die Aufgaben gut, die mein Kind erledigen muss. / I understand the assignments my child has to do.	Gesamt	2%	7%	27%	64%	3,5	91%	110	4
	Deutsch / German	0%	10%	0%	90%	3,9	100%	42	0
	Englisch / English	0%	0%	36%	64%	3,6	100%	14	0
	Thailändisch / Thai	4%	13%	45%	38%	3,2	83%	47	4
	Andere / other	Aus Datenschutzgründen keine Ergebnisanzeige (zu geringe Anzahl Nennungen).				-	-	<10	-

12 - Bekommt Ihr Kind Unterstützung von anderen Menschen? / Is your child supported by other individuals?

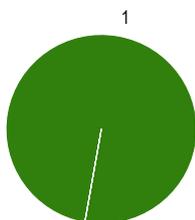
		Qualitätseinschätzung				Ø	3-4	N	KA	
		1 trifft nicht zu	2 trifft eher nicht zu	3 trifft eher zu	4 trifft zu					
12.1 - Mein Kind kann jederzeit uns Eltern oder ein Geschwister um Hilfe bitten. / My child can ask us parents, or sibling, for help.	Gesamt	8%	8%	17%	67%	3,4	84%	111	3	
	Deutsch / German	0%	10%	88%		3,9	98%	42	0	
	Englisch / English	0%	7%	21%	71%	3,6	93%	14	0	
	Thailändisch / Thai	17%	15%	25%	44%	3,0	69%	48	3	
	Andere / other	Aus Datenschutzgründen keine Ergebnisanzeige (zu geringe Anzahl Nennungen).				-	-	<10	-	
12.2 - Wenn mein Kind Fragen zu den Schulaufgaben hat, bekommt es von Mitschülern/Mitschülerinnen Unterstützung. / My child can ask their classmates for support and help with questions.	Gesamt		82%	12%	2%	1,3	6%	105	9	
	Deutsch / German		95%	0%	2%	1,1	5%	41	1	
	Englisch / English		75%	25%	0%	1,3	0%	12	2	
	Thailändisch / Thai		76%	18%	7%	1,3	7%	45	6	
	Andere / other	Aus Datenschutzgründen keine Ergebnisanzeige (zu geringe Anzahl Nennungen).				-	-	<10	-	
12.3 - Wenn mein Kind Fragen zu den Schulaufgaben hat, bekommt es Hilfe von dem Nachhilfelehrer oder dem Au-pair. / My child can ask their tutor or au-pair for help.	Gesamt		80%	8%	7%	5%	1,4	12%	102	12
	Deutsch / German		95%	0%	2%	2%	1,1	5%	40	2
	Englisch / English	Aus Datenschutzgründen keine Ergebnisanzeige (zu geringe Anzahl Nennungen).				-	-	<10	-	
	Thailändisch / Thai		70%	15%	11%	4%	1,5	15%	46	5
	Andere / other	Aus Datenschutzgründen keine Ergebnisanzeige (zu geringe Anzahl Nennungen).				-	-	<10	-	
12.4 - Wenn mein Kind Fragen zu den Schulaufgaben hat, kann ich/können wir ihm gut helfen. / When my child has questions about their schoolwork, I / we are able to help them.	Gesamt	12%	5%	22%	61%	3,3	83%	109	5	
	Deutsch / German	2%	0%	5%	93%	3,9	98%	42	0	
	Englisch / English	8%	0%	23%	69%	3,5	92%	13	1	
	Thailändisch / Thai	19%	11%	38%	32%	2,8	70%	47	4	
	Andere / other	Aus Datenschutzgründen keine Ergebnisanzeige (zu geringe Anzahl Nennungen).				-	-	<10	-	

Ergebnisse der Fragen mit Einfachauswahl

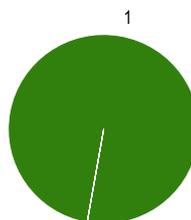
1 - Mein Kind besucht ... / My child goes to ...



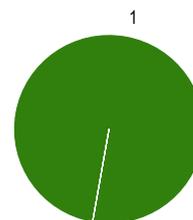
Gesamt



Deutsch / German



Englisch / English



Thailändisch / Thai

1	Kindergarten bis Klasse 2 / Kindergarten up to grade 2	100%	124
Nennungen (N)			124

1	Kindergarten bis Klasse 2 / Kindergarten up to grade 2	100%	43
Nennungen (N)			43

1	Kindergarten bis Klasse 2 / Kindergarten up to grade 2	100%	15
Nennungen (N)			15

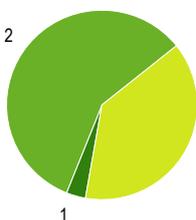
1	Kindergarten bis Klasse 2 / Kindergarten up to grade 2	100%	57
Nennungen (N)			57

Aus Datenschutzgründen keine Ergebnisanzeige (zu geringe Anzahl Nennungen).

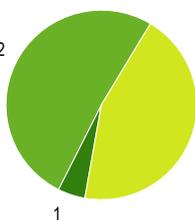
Andere / other

1	Kindergarten bis Klasse 2 / Kindergarten up to grade 2	-	-
Nennungen (N)			<10

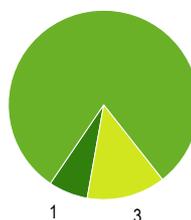
2 - Wie viele Personen leben in Ihrem Haushalt? / How many persons live in your household?



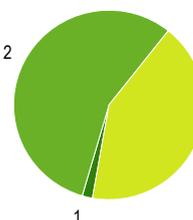
Gesamt



Deutsch / German



Englisch / English



Thailändisch / Thai

1	2	3%	4
2	3-4	58%	71
3	>4	39%	47
Nennungen (N)			122
Keine Angaben (KA)			1

1	2	5%	2
2	3-4	51%	22
3	>4	44%	19
Nennungen (N)			43

1	2	7%	1
2	3-4	80%	12
3	>4	13%	2
Nennungen (N)			15

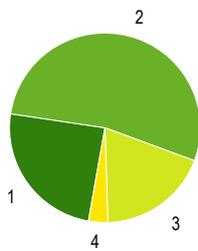
1	2	2%	1
2	3-4	56%	32
3	>4	42%	24
Nennungen (N)			57

Aus Datenschutzgründen keine
Ergebnisanzeige (zu geringe Anzahl
Nennungen).

Andere / other

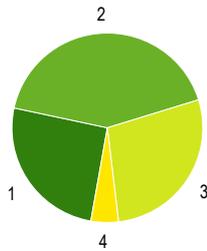
1	2	-	-
2	3-4	-	-
3	>4	-	-
Nennungen (N)		<10	

3 - Wie viele digitale Endgeräte (Smartphone, PC, Laptop, Tablet) stehen in Ihrem Haushalt zur Verfügung? / How many technical devices (smartphone, computer, laptop, tablet) are there in your household?



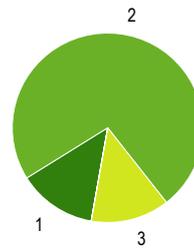
Gesamt

1	0-3	25%	30
2	3-6	53%	65
3	7-9	19%	23
4	>9	3%	4
Nennungen (N)		122	



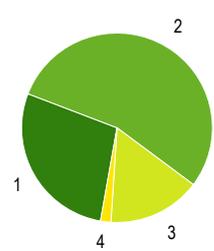
Deutsch / German

1	0-3	26%	11
2	3-6	42%	18
3	7-9	28%	12
4	>9	5%	2
Nennungen (N)		43	



Englisch / English

1	0-3	13%	2
2	3-6	73%	11
3	7-9	13%	2
4	>9	0%	0
Nennungen (N)		15	



Thailändisch / Thai

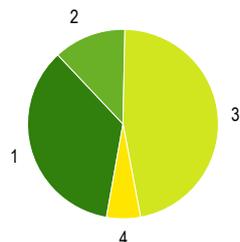
1	0-3	28%	16
2	3-6	54%	31
3	7-9	16%	9
4	>9	2%	1
Nennungen (N)		57	

Aus Datenschutzgründen keine
Ergebnisanzeige (zu geringe Anzahl
Nennungen).

Andere / other

1	0-3	-	-
2	3-6	-	-
3	7-9	-	-
4	>9	-	-
Nennungen (N)		<10	

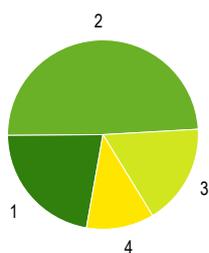
4 - In unserer Familie wird primär ... gesprochen. / In our family primarily ... is spoken.



1	Deutsch / German	35%	43
2	Englisch / English	12%	15
3	Thailändisch / Thai	47%	57
4	Andere / other	6%	7

Nennungen (N) 122

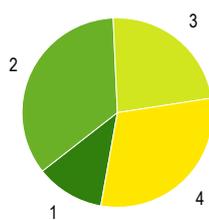
5 - Die zweithäufigste Sprache ist ... / The second most common language is...



Gesamt

1	Deutsch / German	22%	27
2	Englisch / English	49%	60
3	Thailändisch / Thai	17%	21
4	Andere / other	11%	14

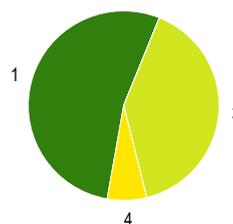
Nennungen (N) 122



Deutsch / German

1	Deutsch / German	12%	5
2	Englisch / English	35%	15
3	Thailändisch / Thai	23%	10
4	Andere / other	30%	13

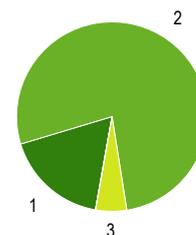
Nennungen (N) 43



Englisch / English

1	Deutsch / German	53%	8
2	Englisch / English	0%	0
3	Thailändisch / Thai	40%	6
4	Andere / other	7%	1

Nennungen (N) 15



Thailändisch / Thai

1	Deutsch / German	18%	10
2	Englisch / English	77%	44
3	Thailändisch / Thai	5%	3
4	Andere / other	0%	0

Nennungen (N) 57

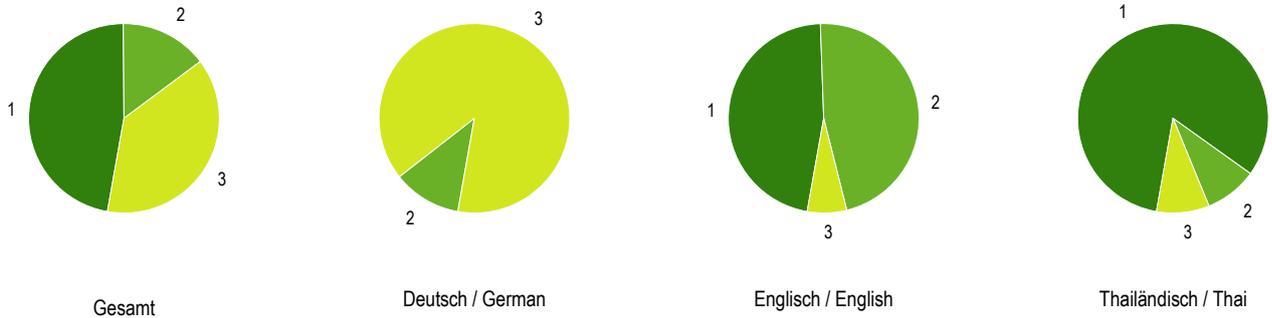
Aus Datenschutzgründen keine
Ergebnisanzeige (zu geringe Anzahl
Nennungen).

Andere / other

1	Deutsch / German	-	-
2	Englisch / English	-	-
3	Thailändisch / Thai	-	-
4	Andere / other	-	-

Nennungen (N) <10

6 - Mein Kind ist pro Tag Stunden außerhalb des Unterrichts in einem deutschsprachigen Umfeld. / My child is ... hours per day exposed to German language outside the classroom? (count 1h for each contact with a German speaking person)



1	0-1	47%	57
2	2-4	15%	18
3	> 4	38%	46
Nennungen (N)			121

1	0-1	0%	0
2	2-4	12%	5
3	> 4	88%	38
Nennungen (N)			43

1	0-1	47%	7
2	2-4	47%	7
3	> 4	7%	1
Nennungen (N)			15

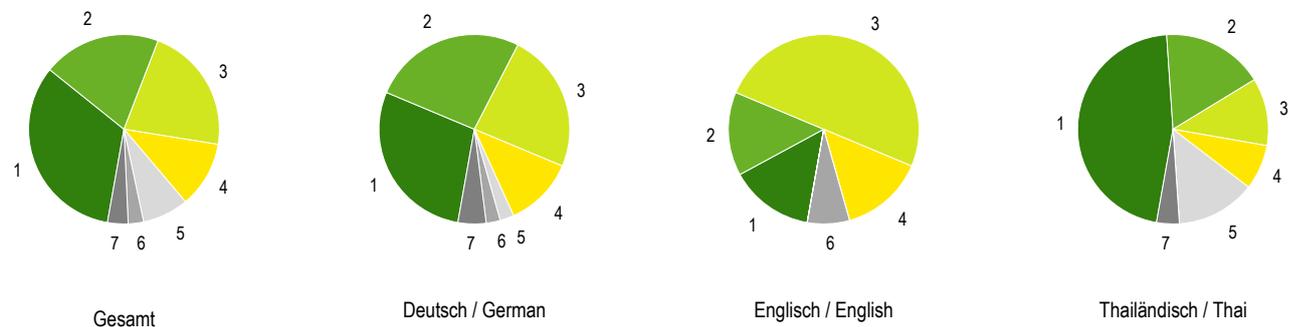
1	0-1	82%	46
2	2-4	9%	5
3	> 4	9%	5
Nennungen (N)			56

Aus Datenschutzgründen keine Ergebnisanzeige (zu geringe Anzahl Nennungen).

Andere / other

1	0-1	-	-
2	2-4	-	-
3	> 4	-	-
Nennungen (N)			<10

8 - Wie lange arbeitet Ihr Kind pro Tag an den Schularbeiten? Nicht länger als .../ How long does your child work on school tasks per day? About ...



1	1 Stunde / 1 hour	33%	38
2	2 Stunden / 2 hours	20%	23
3	3 Stunden / 3 hours	22%	25
4	4 Stunden / 4 hours	11%	13
5	5 Stunden / 5 hours	8%	9
6	6 Stunden / 6 hours	3%	3
7	länger als 6 Stunden /	3%	4

1	1 Stunde / 1 hour	29%	12
2	2 Stunden / 2 hours	26%	11
3	3 Stunden / 3 hours	24%	10
4	4 Stunden / 4 hours	12%	5
5	5 Stunden / 5 hours	2%	1
6	6 Stunden / 6 hours	2%	1
7	länger als 6 Stunden /	5%	2

1	1 Stunde / 1 hour	14%	2
2	2 Stunden / 2 hours	14%	2
3	3 Stunden / 3 hours	50%	7
4	4 Stunden / 4 hours	14%	2
5	5 Stunden / 5 hours	0%	0
6	6 Stunden / 6 hours	7%	1
7	länger als 6 Stunden /	0%	0

1	1 Stunde / 1 hour	46%	24
2	2 Stunden / 2 hours	17%	9
3	3 Stunden / 3 hours	12%	6
4	4 Stunden / 4 hours	8%	4
5	5 Stunden / 5 hours	13%	7
6	6 Stunden / 6 hours	0%	0
7	länger als 6 Stunden /	4%	2

more than 6 hours		more than 6 hours		more than 6 hours		more than 6 hours	
Nennungen (N)	115	Nennungen (N)	42	Nennungen (N)	14	Nennungen (N)	52

Aus Datenschutzgründen keine
Ergebnisanzeige (zu geringe Anzahl
Nennungen).

Andere / other

1	1 Stunde / 1 hour	-	-
2	2 Stunden / 2 hours	-	-
3	3 Stunden / 3 hours	-	-
4	4 Stunden / 4 hours	-	-
5	5 Stunden / 5 hours	-	-
6	6 Stunden / 6 hours	-	-
7	länger als 6 Stunden / more than 6 hours	-	-
Nennungen (N)		<10	

Erläuterungen und Auswertungshinweise

Gliederung des Berichts

Der Ergebnisbericht ist nach Fragetypen gegliedert.

Zuerst werden die Ergebnisse der Fragen mit Antwortskala angezeigt, gefolgt von den Fragen mit Einfachauswahl, Mehrfachauswahl und den Antworten auf offene Fragen (falls vorhanden).

Die Reihenfolge der Fragen im Ergebnisbericht kann deshalb von jener im Fragebogen abweichen.

Fragetypen

Fragen mit Antwortskala

Bei den Fragen mit Antwortskala geben die Befragten eine Einschätzung zu einer Reihe von Aussagen auf einer Skala von 1 bis 4 ab (z. B. 1=«Aussage trifft nicht zu», 4=«Aussage trifft zu»).

Je nach Fragebogen können eine Antwortspalte (Qualitätseinschätzung) oder zwei Antwortspalten (Qualitätseinschätzung und Veränderungsbedarf) enthalten sein.

Fragen mit Einfachauswahl oder Mehrfachauswahl

Bei Fragen mit Einfachauswahl stehen verschiedene Antwortmöglichkeiten zur Verfügung, von denen die Befragten eine (und nur eine) auswählen können.

Bei Mehrfachauswahlfragen können die Befragten mehrere Antwortoptionen auswählen.

Beide Fragetypen können verwendet werden, um die Befragungsergebnisse nach darin enthaltenen Kategorien auszuwerten.

Offene Fragen

Bei offenen Fragen wird nach einer Einschätzung oder Meinung gefragt, ohne dass Antwortmöglichkeiten zur Auswahl gestellt werden.

Begriffe, Symbole, Abkürzungen

Ø (Durchschnittswert)

Bei Fragen mit Antwortskala gibt dieser Wert den Durchschnitt (Mittelwert) der gegebenen Antworten an. Bei einer Skala von 1 bis 4 bezeichnet der Wert 2,5 den Neutralitätswert.

Qualitätseinschätzung/ Veränderungsbedarf

Bei Fragen mit Antwortskala zeigen die Grafiken die Verteilung der Antworten auf die Antwortoptionen in Prozent und in absoluten Zahlen.

Bei Teilberichten werden lediglich die Prozentzahlen angegeben.

Theoretisch liegt die Summe der Prozentzahlen bei 100 Prozent. Praktisch kann dieser Wert wegen Rundungungenauigkeiten manchmal aber auch leicht darüber oder darunter liegen.

N (Nennungen)

Anzahl der Personen, die eine Einschätzung oder Antwort auf die Frage abgegeben haben.

Nicht mitgezählt sind jene, die die Option «Keine Angabe» ausgewählt haben.

Bei Teilberichten bezeichnet N die Zahl jener Befragten, für die die angegebenen Auswahlkriterien zutreffen und die gleichzeitig eine Antwort auf die Frage gegeben haben. Falls N kleiner ist als 10, werden aus Datenschutzgründen keine Ergebnisse angezeigt, um die Anonymität der Befragten zu gewährleisten.

KA (Keine Angabe)

Anzahl der Personen, die auf diese Frage die Option «Keine Angabe» angekreuzt haben.

3–4

Prozentsatz der Befragten, die bei einer Frage mit Antwortskala die Einschätzung 3 oder 4 angekreuzt haben. Wegen Rundungungenauigkeiten kann es zwischen den Zahlen in der Grafik und dem Wert in der Spalte «3–4» zu kleinen Abweichungen kommen.

Auswertungshinweise

Rücklaufquote

Die Rücklaufquote zeigt Ihnen, auf welche Resonanz die Befragung gestossen ist. Analysieren Sie die Quote anhand folgender Fragen: Entspricht der Rücklauf unseren Erwartungen? Gibt es organisatorische oder inhaltliche Gründe für einen besonders guten bzw. mangelhaften Rücklauf? Was lässt sich für eine nächste Befragung daraus lernen?

Fragen mit höchsten / tiefsten Werten

Höchste Werte: Sie können auf Stärken hinweisen: Da sind wir gut. Darauf können wir stolz sein. Wie können wir diese Stärken auch in Zukunft pflegen und ihnen Sorge tragen?

Tiefste Werte: Sie können ev. auf Schwächen hinweisen: Das behindert unsere Arbeit. Daran müssen wir arbeiten. Womit haben diese Schwächen zu tun? Entspricht das Ergebnis unseren Erwartungen? Wie können wir die Sicht der Beteiligten besser verstehen lernen?

Veränderungsbedarf: Hier müssen wir ansetzen: Da zeigen sich Optimierungsmöglichkeiten. Warum werden Veränderungen hier als notwendig erachtet? Was passiert, wenn keine Massnahmen umgesetzt werden? Können wir damit leben? Wie können wir uns verbessern?

Hinweis: Je nach Befragungsergebnissen können die «tiefsten Werte» vergleichsweise hoch ausfallen und deshalb als positive Werte (und nicht als «Schwäche») gewertet werden.

Durchschnittswerte

Qualitätseinschätzung: Durchschnittswerte oberhalb von 2,5 liegen im positiven Bereich, Werte unterhalb von 2,5 im negativen Bereich.

Der Prozentsatz der Befragten, die eine der zwei positiven Antworten (3–4) angekreuzt haben, zeigt auf einen Blick, bei welchen Qualitätsaussagen die Zufriedenheit vergleichsweise hoch ist und bei welchen sie eher tief ist.

Auf Grund der konkreten Fragestellung sollte von der Schule geklärt werden, ab wann aus Sicht der Betroffenen und Beteiligten von einem positiven Ergebnis gesprochen werden kann.

Veränderungsbedarf: Werte oberhalb von 2,5 bezeichnen einen klaren Veränderungsbedarf.

Der Prozentsatz der Befragten, die Veränderungen als eher nötig bis dringend nötig einschätzen (Antworten 3–4), zeigt auf einen Blick, wo der Veränderungsbedarf vergleichsweise hoch bzw. eher tief eingeschätzt wird. Auf Grund der konkreten Fragestellung muss die Schule beurteilen, wie der eingeschätzte Veränderungsbedarf angesichts der Möglichkeiten und Ressourcen der Schule priorisiert werden soll.

Verteilung der Antworten

Bei Fragen mit Antwortskala zeigt die Verteilung der Antworten, wie stark die Antworten variieren. Je kleiner die Varianz ist, desto treffender charakterisiert der Durchschnittswert die Verteilung. Bei einer breiten und ausgewogenen Verteilung der Antworten, müssen die Gründe dafür genauer analysiert werden.

Weiterführende Fragen

Bedeutung der Ergebnisse

Was bedeutet das Ergebnis für die einzelnen Personen, für verschiedene Gruppen wie Fach- oder Klassenlehrpersonen, für die gesamte Schule, für Schüler/innen, für Eltern etc.? Was bedeutet das Ergebnis für mich als Lehrperson? Für uns als gesamte Schule? Was heisst dies für meine/unsere Schüler/innen?

Bezug zu Erfahrungen und anderen Datenquellen

Habe ich dieses Ergebnis erwartet? Bestätigt es meine Erfahrungen? Bin ich überrascht oder irritiert, weil das Ergebnis nicht mit meinen Erfahrungen übereinstimmt? Gibt es weitere Informationsquellen, die wir beiziehen könnten, um die Evaluationsergebnisse zu bestätigen oder zu relativieren?

Zusammenhänge und Hintergründe

Welche Zusammenhänge erkennen wir zwischen den einzelnen Ergebnissen? Welche Erklärungen für bestimmte Stärken und Schwächen bieten sich an? Mit welchen Kernaussagen fassen wir unsere Erkenntnisse zur Qualität unserer Schule zusammen?

Folgerungen und Massnahmen

Welche Schlussfolgerungen ziehen wir aus den Ergebnissen? Was für Ziele setzen wir uns? Mit welchen Massnahmen werden wir sie realisieren? Welchen Zeitrahmen setzen wir uns?

Weitere Informationen

Unter folgendem Link finden Sie weitere Tipps und Tricks, wie Sie bei der Auswertung der Ergebnisse vorgehen und dabei alle Anspruchsgruppen einbeziehen können.

<http://www.iqesonline.net/auswertungstipps/>