

Kurzprotokoll der Sitzung der Schulentwicklungsgruppe vom 01.10.2019

Ort	Musikraum der RIS Swiss Section
Anwesend	Simon Dörig, Frank Brosig, Hendrik Schuhmacher, Jens Eggert, Malte Oloffs, Pascal Heuberger, Jan Helms, Fabian Ehrensberger, Johanna Vänskä
Zeit	16:00 – 17:40
Protokoll	JV
Entschuldigt	Frank Schiele, Anika Goetschmann

Traktandenliste:

Nr	Traktandum	Art	Wer	Zeit
1	Begrüssung	I	FB	
2	Schulische Strukturen des Organisationsmanagements	I	FB	
3	Entwicklungsschwerpunkte im Sj 2019/2020	I	FB	
4	Zwischenstand Neubau	I	SD	
5	Varia			

Zu 1) Begrüssung

FB begrüsst die Anwesenden. Die Vorstellungsrunde entfällt.

Zu 2) Schulische Strukturen des Organisationsmanagements

Die Homepage wird aktualisiert werden.

„Die Schulentwicklung wird [...] als Aufgabe verstanden, an der alle an der Schule beteiligten Gruppen mitarbeiten. Bei den Lehrpersonen ist sie Teil ihres Berufsauftrages.“

Unterrichtsentwicklungsgruppe

→ PH, VG, AM, TS

→ Entwicklung von konkreten Maßnahmen zur Sicherung der schulischen Qualität

Qualitätssicherungsinstrumente:

Externe Evaluation: Bund-Länder-Inspektion (BLI)

Instrument der Qualitätssicherung und -entwicklung für anerkannte Deutsche Schulen im Ausland

→ Evaluationsbericht + Empfehlungen

Externe Evaluation: Inspektion des Kantons Luzern

Instrument der Qualitätssicherung und -entwicklung für anerkannte Schweizerschulen im Ausland

→ Evaluationsbericht + Empfehlungen

AFFILIATED WITH RIS 

6/1 Ramkhamhaeng 184 Road, Minburi, Bangkok 10510, Thailand, Tel: +66 (0) 2518 0340 Fax: +66 (0) 2518 0341
Email: admin@ris-swiss-section.org - Website: www.ris-swiss-section.org



Interne Evaluation: 360°-Befragung
Instrument: IQES – Fragebogen
Zielgruppe: Schüler, Eltern, Lehrer, Board
→ Interpretation und Massnahmen

Zu 3) Entwicklungsschwerpunkte im Sj 2019/2020

1. Förderung der Lernerautonomie
2. Stärkung der Professionalisierung und Kooperation der Lehrkräfte
3. Stärkung der deutschen Sprache
4. Erweiterung und Renovierung der Schule
5. Schule öffnen

ZIELSETZUNGEN					
Förderung der Lernerautonomie	Stärkung der Professionalisierung und Kooperation der Lehrkräfte	Stärkung der deutschen Sprache	Erweiterung und Renovierung der Schule	Schule öffnen	Weitere...
PH/VG	RN	TS/JV	JE/JV	FE	
PLANUNG					
- Erarbeitung eines pädag. Ganztagskonzepts (auch HA, Rhythmisierung, Überarbeitung Konzept des Nachmittagsangebots (360°)) - Teilnahme an Wettbewerben, Projekte, ... (Begabungsförderung) - digitale Sicherheit (360°)		- Elterninformationen, Pädagogisches Café... - Modifiziertes Sprachbildungskonzept, Integration von Kindern mit besonderem Förderbedarf in der deutschen Sprache - DaF-/DFU-Tandems (Microteaching)	- Flur- und Pausenraumgestaltung (360°) - Planung des Neubaus - Umstellung Verwaltungssoftware (WebIntis)	- Alumniarbeit entwickeln - Externe Lernorte (360°) - Kommunikation sprachlicher Erfolge/ Sprachentwicklung	- Visualisierung Schulentwicklung - Sozialprojekt (SMV) - Maturabi
IMPLEMENTIERUNG					
- "Schulplaner"/Agenda, Einsatz von Reflexionsbogen (Einbindung SMV) - Klassenlehrerstunde (Sek), auch Besprechung der Klassenarbeiten (360°) - Anpassung Stundentafel - Einführung Fach Informatik, integrativer Medienunterricht	- Verzahnung UE-Themen und Fortbildungsangebot (Medienbildung&Informatik) SemI Fragebogen	- Anpassung Stundentafel (Sek) - Leitfaden für multilinguales Unterrichten (CLIL)	- LehrerOffice - Schulraumgestaltung (Einbindung SMV)	- Flyer Übersicht Unterstützung beim Spracherwerb - Kooperationen mit außerschulischen Partnern	
KONSOLIDIERUNG					
- LEG's, SOL/Doppelkationen, Pausenzeiten, SOL- Schulraumgestaltung" - Analyse Differenzierungspraxis - Medienbildung systematisieren	- PLG Fortbildungskonzept - Übergabe- und Wissensmanagement stärken: google drive. Weiterentwicklung Starhilfen u Patenschaften - PLG's (Jahrgangsteams, Fachschaftsteams, etc - Kriterien PLG's, Übersicht)0	- Sprachsensibler (Fach)Unterricht als Unterrichtsprinzip, - Fachschaftsarbeit (erarb. Kriterien und Indikatoren)	- Erarbeitung eines Raumkonzepts zur Gestaltung der Lernumgebung	- Würdigung außerschulischer und schulischer Leistungen (SOAS, Musik, ... Übergang in die Sek II, Übergang Maturaphase) - Alumniarbeit auf der Basis des Alumnikonzepts .	
EVALUIERUNG					
- Entwicklung einer durchgängigen Lernkompetenz (Methodencurriculum)	- Nutzung Digitaler Medienpool, - Online Office (google drive)				- Neue Matura-Fachrichtlinien
ZIEL					

Schulischer Massnahmenplan: siehe gelbe Hervorhebungen für Kritikpunkte in der 360°-Befragung (Nachmittagskurse, Besprechung der Klassenarbeiten, Patensystem/Wissenstransfer an der Schule für neue Kollegen, Pausenraumgestaltung, externe Lernorte (Anzahl/Gewichtung), Überarbeitung Deutschkonzept bzw. die Kommunikation von sprachlichen Erfolgen).

Der Vorschlag für Arbeitsgruppen wird diskutiert:

- Bei den Leitfragen handelt es sich um Vorschläge
- Digitale Sicherheit im Sinne von Gaming, Umgang in sozialen Medien, Datenschutzverordnung, Elterninformation Informatik? Wird in „Medien und Informatik“ umbenannt

- Nachmittagsbereich: verbindliches pädagogisches Ganztagskonzept? Gefühlte Freizeit an der Schule? Erinnerung, nicht mehrere grosse Baustellen gleichzeitig zu beginnen. Praxisebene
- Sprachförderung/Update Sprachkonzept insbesondere Primarstufe mit drei Levels – Wichtigkeit der Kommunikation wird betont
- Ergänzung: die „alten“ Zielsetzungen wie z.B. die Stärkung der deutschen Sprache sind nach wie vor aktuell und von Wichtigkeit.

Ausblick SJ 2019/2020:

Schulentwicklung

- Umsetzung des Aktionsplans gemäss Prozessübersicht
- Fortbildungen/Pädagogische Tage/SchiLF (Okt/Feb/Mai)
- Beratungsbesuch der Prozessbegleiterin der Deutschen Auslandsschulen der Region Südostasien oder Peer Review?

- Inspektion des Kantons Luzern (Februar 2020)
- Vorbereitung des Bilanzbesuchs (SJ 2020/2021)

Zu 4) Zwischenstand Neubau

SD berichtet vom Zwischenstand (Umzonung für den Landkauf, parallel Arbeit mit dem Architekten).

Zu 5) Varia

- Keine Wortmeldungen

AFFILIATED WITH RIS 

6/1 Ramkhamhaeng 184 Road, Minburi, Bangkok 10510, Thailand, Tel: +66 (0) 2518 0340 Fax: +66 (0) 2518 0341
Email: admin@ris-swiss-section.org - Website: www.ris-swiss-section.org